

SOMMAIRE

1. Structure	2
2. Structure pédagogique	3
3. Résultats orientation et affectation	4
A. Bilan orientation	
B. Résultats affectation	
C. Résultats DNB	
4. Activités pédagogiques	5
5. Activités éducatives	8
A. Voyages	
B. Association sportive	
C. CDI	
D. PSC1	
E. CESC	
F. Bilan infirmerie	
G. Bilan vie scolaire	
H. Bilan psyen	
I. Bilan Assistante sociale	
6. Constat	12
7. Sommaire des rapports joints	14

1. STRUCTURE

Effectif 913 élèves, conforme aux effectifs prévus par la Direction Académique. Ces effectifs sont en hausse depuis 2 ans

Répartition des effectifs :

- 8 classes de 6^{ème} (218 élèves) \approx 27.25 élèves par division
- 8 classes de 5^{ème} (229 élèves) \approx 28.6 élèves par division
- 8 classes de 4^{ème} (227 élèves) \approx 28.5 élèves par division
- 8 classes de 3^{ème} (239 élèves) \approx 29.8 élèves par division
- Moyenne globale de 28.5 élèves par classe.

Elèves de CHAM/D :

niveau 6^{ème} : 19 élèves (10 danse et 9 musique)

niveau 5^{ème} : 16 élèves (2 danse et 14 musique)

niveau 4^{ème} : 27 élèves (9 danse et 18 musique)

niveau 3^{ème} : 16 élèves (1 danse et 15 musique)

Elèves d' UPEAA

Niveau 6^{ème} : 5

Niveau 5^{ème} : 10

Niveau 4^{ème} : 6

Niveau 3^{ème} : 4

2. STRUCTURE PEDAGOGIQUE

Niveau 6^{ème} :

- 1 groupe de bi langues allemand (réparti sur 2 divisions) 18 élèves en tout.
- 1 groupes de bi langues chinois (répartis sur 2 divisions). 20 élèves en tout

Si l'apprentissage de l'allemand est assuré sur la quasi-totalité des écoles de secteur du rattachement, ce n'est pas le cas du chinois. Les effectifs de ces classes sont en baisse. Cette baisse peut être due aussi aux circonstances sanitaires liées au Covid 19 qui ont rendu les modalités de liaison CM2-6^{ème} difficiles.

Niveau 5^{ème} :

- 1 groupe (réparti sur 3 divisions) bi langue (anglais/allemand) 24 élèves
- 1 groupe (réparti sur 3 divisions) bi langue (anglais/chinois) 28 élèves
- 1 groupe allemand LV2 débutant sur 2 divisions : 11 élèves
- 1 groupe chinois débutant sur 2 divisions : 12 élèves
- 49 latinistes répartis sur plusieurs divisions

Niveau 4^{ème} :

- 1 groupe bi langue (anglais/chinois) : 25 élèves
- 1 groupe bi langue (anglais/allemand) réparti sur 3 classes: 22 élèves.
- 1 groupe allemand lv2 débutant réparti sur 2 classes : 25 élèves
- 1 groupe chinois Lv2 débutant réparti sur 2 classes : 14 élèves
- Un groupes de 49 latinistes répartis en 2 groupes sur plusieurs classes

Niveau 3^{ème} :

- 1 groupe bi langue (anglais/allemand) de 39 élèves répartis sur 2 divisions
- 2 groupe bi langue (anglais chinois) de 37 élèves répartis sur 2 classes
-
- 1 groupe de LV2 chinois regroupé sur 2 classes : 16 élèves
- 1 groupe de LV2 allemand regroupé sur 2 classes : 17 élèves

- 1 groupe de 5 élèves en grec
- 1 groupe de 38 élèves en latin-grec
- 1 groupe de 19 élèves en latin

3. RESULTATS ORIENTATION ET AFFECTATION

A. Bilan orientation

Niveau 4^{ème} : 8 dossiers proposés pour 3^e DP 6H (3 acceptés)

Niveau 3^{ème} : 92 % vers 2^{nde} GT (en hausse)

La demande des parents était de 96 %

8 % vers seconde pro (en baisse)

La demande des parents était de 5%

2 élèves n'ont pas accepté la décision du conseil de classe et préféré le redoublement.

1 élève a fait appel de la décision et n'a pas obtenu le passage en 2GT suite à la décision de la commission d'appel

Constats :

- Le taux de maintien en 3^{ème} est très faible (1%) et se maintient.
- Le taux de passage en 2 GT est en hausse et se stabilise. Il est conforme voire supérieur au taux attendu pour notre type de collège.
- La pression des familles pour un passage en 2GT est forte, et les orientations vers la voie professionnelle restent difficiles.

- Un seul cas d'appel des décisions des conseils de classe, ce qui indique une grande cohérence entre les vœux des parents et les décisions des conseils de classe, fruit d'un dialogue efficace entre les familles et l'établissement.

B . RESULTATS AFFECTATION

224 élèves ont été affectés en 2 LGT sur l'Académie de Versailles, 4 élèves ont été affectés sur d'autres académies

153 élèves ont été affectés sur leur 1^{er} vœu, soit 68 % des élèves

51 élèves ont été affectés sur leur 2^{ème} vœu, soit 23 % des élèves

14 élèves ont été affectés sur leur 3^{ème} vœu, soit 6 % des élèves

6 élèves ont été affectés sur leur 4^{ème} vœu, soit 3 % des élèves

90 % des élèves ont obtenu une affectation sur St Germain en Laye, taux stable

150 élèves ont été affectés au LGT Jeanne d'Albret, dont 77 % sur leur 1^{er} vœu. 25 élèves en section européenne, 23 en anglais, 6 en allemand

36 élèves ont été affectés au LPO Léonard de Vinci, dont 9 en section européenne anglais, dont 53 % sur leur premier vœu

12 élèves ont été affectés au LGT Poquelin, dont 17 % sur leur 1^{er} vœu

5 élèves ont été affectés au lycée International

11 élèves ont été affectés dans des formations professionnelles diverses

2 élèves sont restés sans affectation après Affelnet 1, sur des formations professionnelles

Bilan : la demande sur Saint Germain en Laye et sur le LGT Jeanne d'Albret reste très forte.

Peu d'affectation en voie professionnelle.

Des résultats très satisfaisants pour l'orientation

Le taux d'accès à la seconde GT est très bon. Les maintiens en 3^{ème} sont peu nombreux. L'écart entre les vœux des parents et les décisions du conseil de classe est très réduit, indicateur d'un bon dialogue entre les familles et l'établissement.

C. Résultats DNB

En attente.

4. ACTIVITES PEDAGOGIQUES

L'année 2020-2021 a été particulièrement difficile en raison de l'épidémie de Covid 19 et des multiples protocoles sanitaires qui se sont déployés, nécessitant la mise en place parfois d'un enseignement en distanciel ou en demi-jauge.

Des projets pédagogiques se sont cependant poursuivis (EPI, classe coopérative, groupes de maths, projets artistiques et culturels, mini-entreprise)



Voir rapports joints des disciplines

DEVOIRS FAITS

Le dispositif « devoirs faits » s'est de nouveau déployé cette année. Il a concerné, d'une façon régulière, environ 15 % des élèves.

Les difficultés d'organisation demeurent, notamment dans la disponibilité des plages horaires dans l'emploi du temps, dans le suivi pédagogique des élèves concernés et l'implication des élèves qui en ont le plus besoin.



Voir rapport joint du professeur référent devoirs faits

Le Conseil école/collège ne s'est pas réuni. Les difficultés de liaison entre nos écoles élémentaires et le collège demeurent.

Les élèves de CHAM/D ont pu bénéficier du parcours croisé Conservatoire/Collège en bénéficiant d'un horaire aménagé. Ils n'ont pas pu participer aux divers projets traditionnellement programmés :



Voir rapport joint

1 Projet Educatifs Artistique et Culturel a été mis en place : « Nature et artifices »

D'autres projets artistiques, pluri disciplinaires ont eu lieu :



Voir rapport joint

5. ACTIVITES EDUCATIVES

A. Voyages :

En raison de la situation sanitaire, tous les voyages et appariements ont été annulés cette année.

B. Association sportive

Le fonctionnement de l'AS a été perturbé par les conditions sanitaires liées à l'épidémie de Covid 19.

Pas de compétition cette année en raison de la crise sanitaire.

Pas de formation de JO.

On note encore une hausse des effectifs par rapport à l'an dernier.

Nous sommes à une moyenne de 37 élèves licenciés par professeurs et 24 % d'élèves licenciés sur l'établissement. Ce qui est au-dessus des pourcentages nationaux, départementaux et académiques mais équivalent aux pourcentages des établissements de même catégorie.

L'équilibre filles/garçons est moins bon mais le nombre de minimales est en hausse.



Voir rapport joint

C. CDI

Cette année scolaire n'a pas permis, en raison du contexte sanitaire, de mener des projets de grande ampleur comme c'était le cas auparavant.

Le CDI, s'est toutefois efforcé d'adapter ses pratiques et d'assurer ses différentes missions au mieux de ses possibilités



Voir rapport joint

D. PSC1

La formation au PSC 1 n'a pu avoir lieu cette année, en raisons des contraintes sanitaires.

Organisation de la Course contre la faim

Le Collège Debussy a participé à la Course contre la Faim sur une plate-forme virtuelle et a récolté 34951,52 euros qui ont été reversés à cette association.



Voir rapport joint

E. CESC

Le CESC s'est réuni une fois cette année. Il a mené 15 actions sur les différents niveaux, avec différents partenaires (Action contre la Faim, AVH, police municipale ...)

Une collecte pour les Restos du cœur a permis de récolter 121 kg de denrées.



Voir rapport joint

F. Bilan informatique pédagogique

Toutes les salles de cours sont équipées d'un ordinateur professeur et d'un vidéo-projecteur sauf la salle informatique 102 qui n'a pas de vidéo-projecteur, la salle de permanence 007 qui ne possède aucun équipement informatique et n'est pas reliée au réseau administratif, la petite salle de réunion du 2^{ème} étage.



Voir rapport joint

G. BILAN INFIRMERIE

Bilan annuel concernant l'épidémie de COVID sur l'établissement :

70 élèves positifs au COVID

3 adultes positifs

93 cas contacts au sein de l'établissement

La campagne de dépistage antigénique du 23/03/21 : 14 élèves positifs

Campagne de dépistages par auto-prélèvement prévue le 15 juin

Bilan de l'infirmerie :

620 passages à l'infirmerie dont :

- dont 30 appels urgents,
- 4 départs hôpital (1% des passages)
- 100 retour famille (16 % des passages)
- 516 retour en classe (83% des passages)

Dans ces passages, 50 élèves sont venus pour de la relation d'aide et d'écoute.

Les cas de Refus anxieux scolaire nécessitant un aménagement d'emploi du temps avec PAI sont en net augmentation cette année.

Les élèves en détresse psychologique sont également plus nombreux avec plus d'hospitalisations entraînant une étroite collaboration avec les services de soins.



Voir rapport joint

H. BILAN VIE SCOLAIRE

Les conditions sanitaires et leurs contraintes ont pesé sur le comportement et la santé de nos élèves.

L'année 2020-2021 se distingue par un nombre trop important de conseils de disciplines, un taux d'absentéisme et de retard en cours trop élevé et paradoxalement, par un nombre de sanctions beaucoup moins élevé.

Le groupe harcèlement de l'établissement, composé de professeurs formés aux méthodes Pikas, a beaucoup travaillé.

Le groupe de suivi des élèves s'est réuni régulièrement.

Le groupe harcèlement a traité plusieurs cas.

Les référents égalité garçons-filles se sont mis en place, (**voir rapport joint**)

Le professeur référent décrochage scolaire a également suivi plusieurs situations (**voir rapport joint**)

Il conviendra de faire un travail plus étroit avec les élèves et les familles sur le suivi de l'absentéisme et des incidents de Vie scolaire.

 *Voir rapport joint*

I. Bilan PSYEN

Une hausse des rendez-vous avec les familles : plus investies et plus inquiètes de la santé de leurs enfants, mais une légère baisse de fréquentation (certains élèves et familles expliquant une gêne à « rater » une heure de classe pour me rencontrer).

Une hausse des échanges à distance avec les familles (mails et téléphone) non répertoriée ici.

Un niveau 5^{ème} plus présent : reflet des problématiques restées en suspens pendant l'année 2019-2020 et le confinement.

 **Voir rapport joint**

I) Bilan Assistante sociale

Après un travail d'analyse des statistiques de l'année scolaire, il ressort de l'activité de l'assistante sociale au collège Claude Debussy :

- Le suivi de **88 élèves soit de 9,5 %** de l'effectif total. (36 filles et 52 garçons).
- Un certain nombre des sollicitations du SSFE se fait par la famille ou bien l'élève lui-même (17), mais une majorité de situations est orientée par l'équipe éducative (51) et une vingtaine de situations par des services extérieurs.
- Les motifs de sollicitation peuvent être multiples pour une même situation à savoir :

_ Difficultés scolaires (décrochage / absentéisme) : 55 situations.

_ Problèmes de comportement : 30 situations.

_ Difficultés familiales / soutien à la parentalité : 80 situations.

_ Difficultés sociales et économiques : 30 situations.

_ **Santé / mal être / handicap : 55 situations. (en forte augmentation).**



Voir rapport joint

6. CONSTAT

Comme sur l'ensemble du territoire, les activités au collège Debussy ont été fortement perturbées par la situation sanitaire liée à l'épidémie de Covid 19.

L'ensemble des personnels s'est cependant fortement mobilisé pour continuer à assurer la meilleure qualité pédagogique et éducative possible.

L'ensemble des activités pédagogiques traduit une volonté des équipes de créer des projets, d'innover, de prendre en compte la diversité des élèves et de travailler ensemble, dans un esprit à la fois de bienveillance et d'exigence. Les très bons résultats de l'orientation, de l'affectation de nos élèves et de leur réussite au DNB en témoignent.

Son offre linguistique est riche avec l'allemand et le chinois en bi langue dès la 6^{ème} et en LV2 dès la 5^{ème}. Il faut cependant noter que l'existence de la bi langue en 6^{ème} a tendance à tarir le réservoir de LV2 débutant en 5^{ème}.

Le suivi des élèves à parcours particulier (PAP, PPS, PAI, PPRE) s'est mis en place et fonctionne bien.

Une équipe de suivi (équipe de direction, CPE, infirmière, AS et Psyen) efficace permet de suivre chaque élève et la famille dans leur parcours et de leur apporter le soutien et l'aide nécessaire.

L'offre artistique et culturelle est riche, avec de nombreux projets et partenariats. Les sections CHAM/D y contribuent grandement.

La Vie scolaire des élèves reste à améliorer, notamment par un suivi plus efficace de l'absentéisme, des retards, des difficultés de comportement, par une réactivation du CVC et une réelle mise en valeur du rôle des délégués.

Les services d'Intendance font un travail remarquable pour améliorer la vie des élèves et des personnels, assurer leur sécurité et faire du collège un lieu d'accueil agréable. Se reporter au compte financier.

L'action de l'équipe médico-sociale auprès des élèves, des familles et des personnels a été importante et prépondérante durant cette année compliquée.

Les diverses instances mises en place (CESC, CHS, CVC, Conseil pédagogique) contribuent à la réflexion pour améliorer à la fois le cadre de vie et les résultats des élèves. Il faut poursuivre cet effort.

Des pistes de travail et d'amélioration demeurent et sont indiquées dans les différents rapports d'activités joints. Les équipes pourront y travailler dès la rentrée scolaire prochaine, en souhaitant que les conditions sanitaires permettront de réactiver tout ce qui fait la spécificité et la valeur du collège Debussy : appariements, voyages scolaires, spectacles Cham/Chad notamment.

BILANS PAR DISCIPLINES

- Histoire-géographie
- SVT
- Français
- Chinois
- Maths
- Education musicale
- Arts plastiques
- UPEAA
-

BILANS PAR ACTIVITES

- Devoirs faits
- CDI
- Informatique
- Forum des métiers
- Mini-entreprise
- Communication Debussy
- Course contre la faim
- CESC

- Education à la sexualité
- Egalité garçons-filles
- Décrochage scolaire
- Vie scolaire
- Association sportive
- Psyen
- Infirmerie
- Assistante sociale