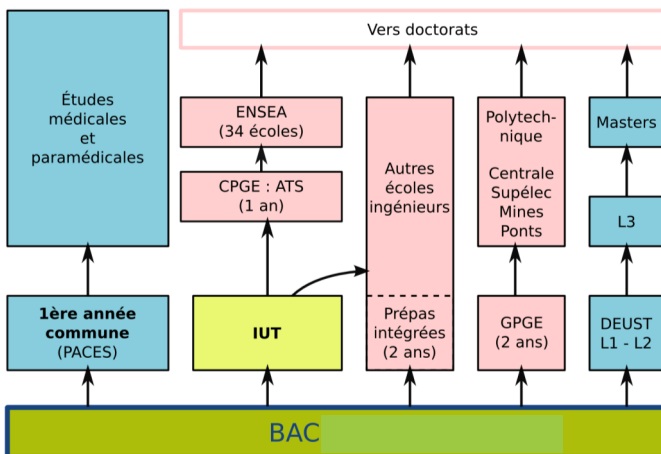


Après le Bac Général

- Les enseignements de spécialité permettent aux élèves d'acquérir des profils d'études diversifiées, qui les préparent aux choix d'une filière dans l'enseignement supérieur.
- Universités, dans les domaines des sciences et technologies, l'économie et Gestion, la santé et le sport
- Classes préparatoires scientifiques et technologiques, économiques et commerciales, prépas Ecole normale supérieure lettres et sciences sociales.
- Brevets de technicien supérieur et diplômes universitaires de Technologie.
- Ecoles spécialisées dont Ecoles Nationales d'Ingénieurs, paramédicales...



Le Lycée Léonard de Vinci



- 23 classes, 550 élèves
- 70 professeurs
- 1 CPE et 5 assistants d'éducation
- Une infirmière, un médecin scolaire
- Une assistante sociale
- Une conseillère d'orientation
- Un documentaliste
- Une demi pension ouverte tous les jours
- De nombreux équipements

Transports:

RER A, Train St Lazare et bus
R1,R2,R5,1,2,14,15,26,54,511,512

LYCEE LEONARD DE VINCI
2, Boulevard Hector Berlioz
78100 St GERMAIN EN LAYE

Tél : 01.39.10.25.25

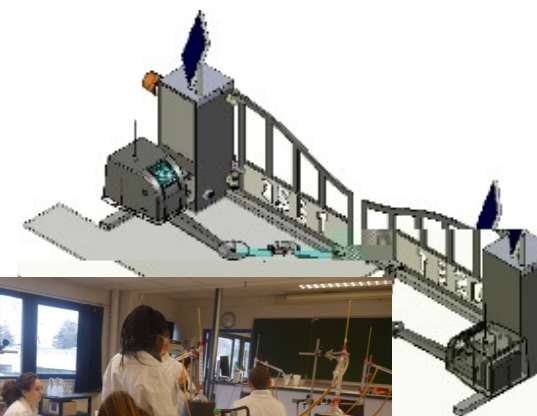
www.lyc-vinci-saint-germain.ac-versailles.fr



Bac Général

Baccalauréat Gen

- **Baccalauréat Général**
- **Objectif 2021**



Un enseignement basé sur un socle de connaissance communes (Français, Philo, en terminale, histoire –géo, EMC et deux langues), mais également des enseignements de spécialité permettant de préparer sa poursuite d'étude dans le supérieur.

Baccalauréat Général: Présentation des spécialités

Mathématiques.

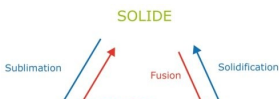
Le programme de mathématiques s'appuie sur le programme de seconde dans un souci de cohérence, en réactivant les notions déjà étudiées et y ajoutant de nouvelles notions, à étudier de manière suffisamment approfondie:

- *chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels*
- *modéliser, faire une simulation,*
- *valider ou invalider un modèle ;*
- *représenter, choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...), changer de registre ;*
- *raisonner, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective ;*

Physique-Chimie.

La discipline développe quatre thématiques:

Mouvements et Interactions:



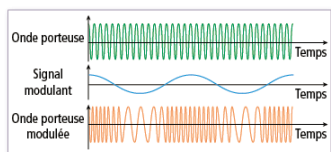
Constitution et transformation de la matière:



Conversions et transfert d'énergie:



Ondes et signaux:



• *Le programme de physique-chimie de la classe de première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde, en accentuant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation et en proposant une approche concrète des concepts et phénomènes étudiés.*

• *La démarche de modélisation y occupe donc une place centrale pour établir un lien entre le « monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.*

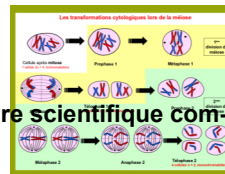
Sciences et Vie de la Terre.

Les grandes thématiques abordées sont:

- La Terre dans l'univers, la vie et l'évolution du vivant.
- Les enjeux planétaires contemporains .
- Le corps humain et la santé.

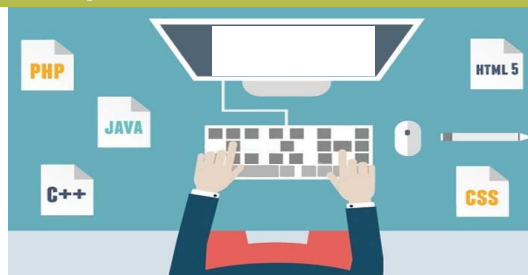
La discipline vise trois objectifs:

- Aider à la construction d'une culture scientifique commune.
- Participer à la formation de l'esprit critique et de l'éducation citoyenne.
- Préparer les futures études supérieures.



La démarche d'investigation est mise en œuvre le plus souvent possible au travers d'activités expérimentales. L'élève peut ainsi répondre à une situation problème par la mise au point d'un protocole, sa réalisation, la possibilité de confrontation entre théorie et expérience, l'exploitation des résultats.

Numérique et Sciences Informatiques.



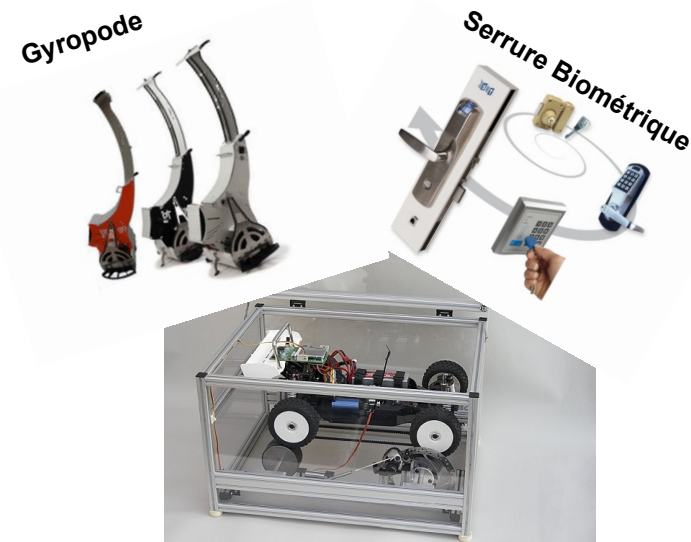
Cet enseignement a vocation à mettre en activité les élèves, sous des formes aussi variées que les projets:

- *faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ;*
- *présenter un problème ou sa solution, développer une argumentation dans le cadre d'un débat ;*
- *coopérer au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet ;*
- *rechercher de l'information, partager des ressources ;*
- *faire un usage responsable et critique de l'informatique.*

Sciences de l'Ingénieur.

Les grandes thématiques abordées sont:

- *Etude de systèmes pluri-technologiques.*
- *Travaux dirigés de simulation et activités expérimentales.*
- *Démarche de résolution de problèmes en vue de caractériser les écarts entre le besoin, le système simulé et le système réel.*



Exemples de systèmes pluri-technologique.

Nouvelles modalités du Baccalauréat Général:

- Mise en place d'un contrôle continu
 - 40% de la note finale,
 - 60% pour les épreuves finales.
- Un grand Oral en terminale, préparé dès la première,
 - Présentation d'un projet interdisciplinaire
 - Echange avec le jury