

Et après ma seconde ?

Mes envies, mes intérêts, mon niveau scolaire, l'avis des enseignants ...



« DEVIENS CE QUE TU ES... »

Nietzsche

**Veut dire « sois cohérent avec toi-même,
suis ton instinct! »**

Oui mais...Est-ce aussi simple? Aisé? Sans obstacle?

Le PROCESSUS d'orientation

Une période +/-
longue et
complexe...

- Résultats scolaires
- Aptitudes à supporter
- Un système +/- sélectif
- Goûts / Envie / Valeurs
- Un futur adulte en devenir qui affine ses choix...

Les influences :

- *Familiales :*
«tu seras médecin, mon fils »
- *Economiques et sociétales :*
« perte du triple A », « Et la finance dans tout cela? », « nombre de chômeurs, de plus », « délocalisations », développement durable et nouveaux horizons
- *Socio-culturelles:*
« Prépas, vous avez dit Prépas? »

Un « système d'offre large » mais critérié au niveau National et International.

Les principales voies en France...

Filières sélectives	Filières « non sélectives » ? Oui mais à l'entrée...
<ul style="list-style-type: none">-Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE), littéraires, économiques et scientifiques (incluant vétérinaire)-Prépas intégrées- Université Dauphine, Panthéon ASSAS-Grandes Ecoles post-bac (commerce, arts et audiovisuels, ingénieurs)-Sciences Po-Doubles cursus et bi-licences-BTS et DUT	<ul style="list-style-type: none">-Licence en université-Licence santé « PACES » 1^{ère} année commune Sage-Femme, Médecine, Dentaire et Pharmacie puis concours.

Ce que les élèves doivent choisir cette année ?

- ▶ Une série de baccalauréat et des spécialités
en lien avec :
- ▶ Leurs intérêts disciplinaires
- ▶ Leurs projets professionnels
- ▶ Leurs capacités scolaires
- ▶ Leurs modes d'apprentissages

Le choix des possibles après la 2de GT

1^{ère} GENERALE

- Choix de 3 spécialités en 1^{ère} (dont 2 suivront en Terminale)
- Pour envisager des études supérieures « longues »

1^{ère} TECHNOLOGIQUE

(ST2S, STMG, STL, STI2D...)

- Pour découvrir un domaine technologique
- Pour envisager des études supérieures « courtes »



2de Générale et Technologique

Les autres possibilités d'orientation fin de seconde? A la marge...

1. Le doublement : *exceptionnel*
2. Se réorienter vers une voie professionnelle en Lycée Professionnel (LP) ou Centre de Formation pour Apprentis (CFA) :
 - ▶ Entrée en *1^{ère} professionnelle*
 - ▶ Il est à noter qu'une entrée en CFA sous-entend d'avoir trouvé un maître d'apprentissage (employeur)

Vers le Baccalauréat 2021





RENTRÉE 2019 - Académie de VERSAILLES

FICHE DE DIALOGUE¹
pour l'orientation à l'issue de la
CLASSE DE SECONDE
2^{de} générale et technologique & 2^{de} spécifique

ÉTABLISSEMENT

LYCEE POLYVALENT JB POQUELIN
72 RUE LEON DESOYER
78100 SAINT-GERMAIN-EN-LAYE
Téléphone : 01 30 87 44 00 Télécopie :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :
Nom Prénom de l'élève : Date de naissance :/...../.....
Professeur principal : Classe fréquentée :
Représentant légal 1 :
Représentant légal 2 :

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- Le passage en classe de 1^{re} générale ou technologique :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix
 1^{re} générale
Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement :
Enseignement hors établissement le cas échéant :

1^{re} technologique

<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STL	Sciences et technologies de laboratoire
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social

1^{re} spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)
 1^{re} spécifique Spécialité :

- Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

Demande d'un stage passerelle

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

Lycée de Saint Germain

¹ Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé.

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

Tronc commun

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

français <i>en 1^{re}</i>	philosophie <i>en Tle</i>	enseignement scientifique¹ / mathématiques²	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

LE BAC GENERAL

- ▶ Permet d'acquérir des méthodes de travail et une certaine culture générale
- ▶ L'élève devra choisir *trois enseignements de spécialités en 1^{ère}* dont *deux suivront en terminale*

Le calendrier

- ▶ Au 2nd trimestre: choix de 4 ou 5 spécialités dont au moins 3 proposées à Poquelin, en les classant par ordre de préférence (de 1 à 4 ou 5)
- ▶ Le conseil de classe émet un avis sur le choix des spécialités (intérêt de l'élève et réussite, prise en compte du projet post-bac ou des centres d'intérêt, parcours)
- ▶ Dialogue avec les familles
- ▶ 3^{ème} trimestre : validation des 3 spécialités retenues pour l'année de première.
- ▶ NB : pour la classe de terminale, resteront 2 spécialités 6H. Possibilité de prendre Mathématiques Complémentaires qui sera ouvert.

Les sciences économiques et sociales en première

C'est-à-dire ?

- Economie
- Sociologie
- Sciences politiques

Quels enjeux ?

- Contribuer à la formation intellectuelle des élèves
- Préparer les élèves au post-baccalauréat
- Contribuer à la formation civique des élèves

Quel programme ?

- En Economie : Le marché concurrentiel, le financement de l'activité économique, la monnaie
- En Sociologie : Socialisation et lien social, la déviance et le contrôle
- En Sciences politiques : construction de l'opinion publique, le vote
- Regards croisés : la protection sociale, l'entreprise

Et après ?
Quelles orientations ?

- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours en sciences humaines (sociologie, sciences sociales, Histoire, Géographie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Une approche
Pluridisciplinaire

- Histoire - Géographie
- Géopolitique
- Sciences politiques

Quels enjeux ?

- Donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain (relations sociales, politiques, économiques et culturelles)
- Analyser, interroger et adopter une démarche réflexive
- Développer l'autonomie des élèves (travail individuel, recherche documentaire, fiches de lecture...)

Quel programme ?
5 Thèmes
pluridisciplinaires

- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde contemporain : les frontières
- S'informer : Un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et religions

Et après ? Quelles
orientations ?

- Spécialité particulièrement adapté à un choix de spécialité SES
- Les parcours post baccalauréat privés (Grandes écoles de commerce,, les écoles de journalisme)
- Les parcours à l'université (Histoire, Géographie, Sociologie, Sciences sociales, Economie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Les mathématiques en première

C'est-à-dire ?

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et Statistiques
- Algorithmique et Programmation

Quels enjeux ?

- Développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité
- Préparer les élèves au post-baccalauréat
- Permettre à chaque élève de développer les acquis de seconde

Quel programme ?

- En Algèbre : Les suites, équations du second degré
- En Analyse : Dérivation, fonction exponentielle, fonctions trigonométriques
- En Géométrie : calcul vectoriel, produit scalaire, géométrie repérée
- En Probabilités et Statistiques : probabilités conditionnelles, indépendance, variables aléatoires réelles
- En Algorithmique et Programmation : histoire des mathématiques, notion de liste

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, ...)
- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours santé (PACES, véto, infirmiers, ...)
- Et bien d'autres encore (Economie, Psycho, ...)

Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) Anglais

- C'est-à-dire ?
- Anglais
 - Lecture d'œuvres en anglais
 - Découverte de nouvelles cultures

- Quels enjeux ?
- Acquérir maîtrise et aisance grâce à une exposition intensifiée à la langue
 - Découvrir la littérature étrangère
 - Développer créativité, esprit d'initiative et autonomie en vue d'une poursuite d'études
 - Exploration approfondie et mise en perspective du patrimoine linguistique, littéraire et culturel en anglais

- Quel programme ?
- Thématiques et œuvres intégrales à étudier
 - Toutes les activités langagières sont sollicitées: réception, production, interaction, médiation
 - Histoire, civilisation et enjeux de sociétés passés et présents
 - Documents et supports mis en regard et replacés dans leur contexte afin de donner des repères structurants

- Et après ?
Quelles orientations ?
- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, ...)
 - Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
 - Les parcours en langues vivantes
 - Le Bts Commerce international
 - Et bien d'autres encore (Economie, Psycho, ...)

Humanités, littérature et philosophie

- C'est-à-dire ?
- **Deux disciplines différentes et fortement liées**
 - **Des objets d'étude communs**
 - **des démarches spécifiques, distinctes pour les appréhender**
 - **des corpus distincts et parfois communs**
 - **des compétences communes exercées différemment**

- Quels enjeux ?
- Acquérir une mobilité intellectuelle qui ouvre à des parcours variés
 - Acquérir une acuité dans la lecture et une aisance dans l'expression écrite et orale
 - Acquérir des repères solides pour l'acquisition de nouveaux savoirs
 - Acquérir une solide formation générale dans le domaines des lettres de la philosophie et des sciences humaines
 - Acquérir une capacité à réfléchir, problématiser, conduire et structurer un propos, des qualités d'analyse et de synthèse

- Quel programme ?
- Les pouvoirs de la parole, l'art de la parole, l'autorité de la parole, les séductions de la parole. Période: Antiquité, Moyen Age
 - Les représentations du monde: Renaissance, Âge classique, Lumières
 - Découverte du monde et rencontres des cultures: décrire, figurer, imaginer.
 - La recherche de soi: des Lumières au début du XX°

- Et après ?
Quelles orientations ?
- Les parcours en CPGE littéraire
 - Les parcours en Fac de lettres, de psycho, de philo, etc...
 - Et bien d'autres encore (Architecture, arts, etc...)

Numérique et Sciences Informatiques

- C'est-à-dire ?
- Appropriation des concepts et méthodes qui fondent l'informatique

- Quels enjeux ?
- activités pratiques
 - réalisation de projets
 - accès à un équipement relié à internet.

- Quel programme ?
- Histoire de l'informatique (rubrique transversale)
 - Représentation des données : types et valeurs de base
 - Représentation des données : types construits
 - Traitement de données en tables
 - Interactions entre l'homme et la machine sur le WEB
 - Architectures matérielles et systèmes d'exploitation
 - Langages et programmation
 - Algorithmes

- Et après ?
Quelles orientations ?
- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, ...)
 - Les parcours en IUT
 - Les parcours en fac de sciences
 - Et bien d'autres encore ...

Physique - Chimie

C'est-à-dire ?

- donner une vision intéressante et authentique de la physique et de la chimie
- faire pratiquer les méthodes et les démarches de ces deux sciences en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation.

Quels enjeux ?

- goût pour les sciences
- acquisition de modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales
- pratique expérimentale
- l'activité de modélisation
- approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés

Quel programme ?

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- Ondes et signaux
- L'énergie : conversions et transferts

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, ...)
- Les parcours en IUT
- PACES (médecine)
- Les parcours en fac de sciences
- Et bien d'autres encore ...

SVT

C'est-à-dire ?

- donner une vision intéressante et authentique de la SVT
- faire pratiquer les méthodes et les démarches en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale

Quels enjeux ?

- goût pour les sciences
- acquisition de modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales
- pratique expérimentale
- approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés

Quel programme ?

- la biologie (moléculaire, cellulaire...écosystèmes)
- la géologie (tectonique beaucoup, pétrologie un peu...)
- les aspects dynamique et cyclique et du fonctionnement de la Planète dans son ensemble
- expérimentations variées, observations, ExAO

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, ...)
- Les parcours en IUT
- PACES (médecine)
- Les parcours en fac de sciences
- Et bien d'autres encore ...

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

1

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

-  Arts +
-  Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
-  Humanités, littérature et philosophie +
-  Langues, littératures et cultures étrangères +
-  Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
-  Sciences économiques et sociales +
-  Biologie-écologie +
-  Mathématiques +
-  Numérique et sciences informatiques +
-  Physique-chimie +
-  Sciences de la vie et de la Terre +
-  Sciences de l'ingénieur +

2

LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

3

JE TESTE MES CHOIX

Après un bac général ?

- ▶ Filière universitaire de 3 ans à 5 ans minimum. En théorie, un bachelier peut s'inscrire dans n'importe quelle filière
- ▶ Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) littéraires, scientifiques, ou économiques. Elle prépare aux concours des écoles de commerce et d'ingénieurs, des écoles normales supérieures...
- ▶ Ecoles spécialisées : social, paramédical, de la communication, du journalisme, d'ingénieur ou de commerce.
- ▶ DUT, rarement BTS (en 2 ans)

LES BACS TECHNOLOGIQUES



Les différentes séries :

- ▶ *Les 8 séries de bac techno* (STI2D, ST2S, STMG, STL, STD2A, STAV, TMD et hôtellerie) permettent de **découvrir**, au travers de cours théoriques et pratiques un domaine d'activités
- ▶ Enseignement général et technologique alternent avec des cours théoriques et TD (travaux dirigés) ou TP (travaux pratiques)
- ▶ L'étude et la mise en pratique des **applications concrètes** (fabrication, études de dossiers, manipulations en labo) occupent une bonne partie de l'emploi du temps

Après un bac technologique ?

Les bacheliers technologiques ont accès à toutes les voies, mais leurs chances sont plus importantes dans les filières technologiques.

BTS ou les **DUT** (en 2 ans) offrent des spécialités dans la continuité d'un bac précis

Ecoles spécialisées : social, paramédical, de la communication ou de commerce, recrutent généralement sur concours (ou dossier) pour 2 à 4 années d'études

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) : certaines sont réservées aux bacheliers technologiques (STI2D, STL, STAV, STMG)

Filière universitaire de 3 ans à 5 ans minimum.

STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

- ▶ Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les techniques de communication et de gestion, la comptabilité et la finance d'entreprise.
- ▶ Les élèves étudient l'entreprise et son environnement économique et juridique. Ils découvrent le fonctionnement des organisations et un vocabulaire spécifique.

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

- ▶ Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les **relations humaines** et le **travail sanitaire et social**.
- ▶ Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.
- ▶ La **biologie humaine**, la **connaissance psychologique** des individus et des groupes, l'**étude des faits sociaux** et des **problèmes de santé**, les institutions sanitaires et sociales... constituent les matières dominantes du bac.

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

- ▶ Un bac tourné vers les **activités de laboratoire**. Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les **manipulations** et les **matières scientifiques**.
- ▶ Les cours allient aux enseignements généraux et technologiques les travaux pratiques en laboratoire.

STI2D

Sciences et Technologies du Développement Durable

- ▶ Pour les élèves qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la préservation de l'environnement, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.
- ▶ A la fois théorique et pratique, ce bac s'adresse aux élèves attirés par la conception, la fabrication, l'organisation et la gestion de projets industriels.

STD2A

Sciences et technologies du Design et des Arts Appliqués

Ce bac intéresse les élèves qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces à l'aide des technologies.

STAV

Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant

Pour suivre l'évolution du monde agricole et ses préoccupations. Ce bac s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire.

Il est recommandé d'avoir démarré ce bac dès la seconde

Hôtellerie

Un bac pour les élèves qui souhaitent exercer un **métier de l'accueil**, de la **restauration** ou de l'**hébergement**.

TMD

Techniques de la Musique et de la danse

Ce bac s'adresse aux **instrumentistes** et aux **danseurs**. Les élèves doivent être inscrits au conservatoire. Deux options : Instrument et Danse.

Ces bacs ne sont accessibles qu'après une 2de spécifique

Les procédures d'orientation

- ▶ *Quand faut-il choisir ?*
- ▶ Intentions d'orientation : vœux provisoires,
2^{ème} trimestre
- ▶ Décisions d'orientation : vœux définitifs,
3^{ème} trimestre

AFFELNET 1^{ère}

- ▶ Affelnet est une **procédure informatisée** pour donner aux élèves une place dans un établissement.
- ▶ Sont concernés par cette procédure uniquement 4 bacs de la voie technologique : **ST2S, STI2D, STL, STMG**.
- ▶ Pour ce faire les **notes de certaines matières** seront plus importantes que d'autres selon la série de bac technologique envisagée.

Coefficients pour l'entrée en 1^{ère}

Bacs concernés	Français	LV1	Maths	SVT	Physique Chimie	Histoire Géo
ST2S	4	2	3	4	2	0
STI2D	3	3	3	4	4	0
STMG	3	3	3	0	0	3
STL bio	3	2	3	4	3	0
STL SPCL	3	2	3	3	4	0

Les ressources pour s'informer

- ▶ Le site académique :

<http://www.ac-versailles.fr/>

- ▶ Le site du CIO de Poissy :

<http://www.ac-versailles.fr/cid106322/c.i.o.-de-poissy.html>

- ▶ Le site du CIO de Saint Germain en Laye :

<http://www.ac-versailles.fr/cid109959/c.i.o.-de-saint-germain-en-laye.html>

- ▶ L'ONISEP :

<http://www.onisep.fr/>

- ▶ Horizon 2021 :

<http://www.horizons2021.fr/>

