

BILAN D'ACTIVITES 2020- 2021

De la Psychologue De l'Education Nationale AU COLLEGE DEBUSSY

Entretiens individuels :

Les élèves sont reçus à leur demande, ou sur conseil d'un adulte de l'établissement ou de leur famille. Les permanences sont un espace de parole libre, confidentiel et bienveillant.

On peut supposer cette année que le contexte sanitaire a renforcé les demandes déjà présentes dans l'établissement. Ainsi, les élèves reçus avaient pour question les thématiques suivantes, par ordre d'importance :

- Une anxiété scolaire et/ ou généralisée
- Un conflit familial qui met à mal l'élève et sa scolarité
- Une image de soi dégradée : mal être et comportements associés
- L'orientation au lycée et la réflexion sur les métiers
- La motivation à l'École, le sens des études, et la méthodologie de travail

Cette année, 118 entretiens ont été réalisés, auprès de 60 élèves et familles.

<i>Classes</i>	<i>Filles</i>	<i>Garçons</i>	<i>Familles</i>	<i>total</i>
<i>6^{ème}</i>	2	2	8	12
<i>5^{ème}</i>	4	3	13	20
<i>4^{ème}</i>	7	8	7	22
<i>3^{ème}</i>	26	23	15	64
<i>Total</i>	39	36	43	118

Autres démarches individuelles:

3 dossiers prépa-métiers constitués
2 bilans psychométriques réalisés

Quelques différences notables cette année :

Une hausse des rendez-vous avec les familles : plus investies et plus inquiètes de la santé de leurs enfants, mais une légère baisse de fréquentation (certains élèves et familles expliquant une gêne à « rater » une heure de classe pour me rencontrer).

Une hausse des échanges à distance avec les familles (mails et téléphone) non répertoriée ici.

Un niveau 5^{ème} plus présent : reflet des problématiques restées en suspens pendant l'année 2019-2020 et le confinement.

Interventions collectives :

<i>Types d'actions</i>	<i>Public concerné</i>	<i>Nombre d'interventions</i>
Présentation aux élèves de 3èmes	Classes de 3 ^{ème}	8
Atelier « l'école en France, l'école dans mon pays »	Classe d'UPE2A	1
Réunion d'information sur l'après 3 ^{ème}	Parents d'élèves	3
Total		12

Travail de partenariat :

En complément des temps formels répertoriés ci-dessous, l'année a été riche en:

- Echanges réguliers avec les professeurs (en présentiel et par mail).
- Echanges avec l'équipe médico-sociale, et la direction.
- Echanges avec le CMP et CMPP de St Germain en Laye

	<i>Nombre</i>
Cellules de veille	8
Conseils de classe 3 ^{ème} du 2 nd semestre	8
Réunion de PP de 3 ^{ème}	1
Echanges avec la référente décrochage	1
Montage de la journée « Parcours Avenir »	(échanges présentsiels et mails)
Formation au projet Parcours 3R	3

Perspectives 2021-2022

Ce qui fonctionne bien

- Poursuivre la collaboration fructueuse avec les professeurs principaux de 3^{ème}, et le service médico-social.
- Avoir un temps de présence commun avec l'Assistante de Service Social et l'infirmière de manière à faciliter notre collaboration (journée du lundi).
- Poursuivre la collaboration avec la classe d'UPE2A :
 - o Accompagnement spécifique à l'orientation
 - o Accompagnement et soutien des élèves dans l'interculturalité

Ce qui peut être amélioré

- La prise de rendez-vous : possibilité de repasser à un agenda papier ou de confier le google agenda aux AED (une « perte » de prise de rendez-vous observée cette année)
- Renforcer la collaboration avec les professeurs de 6^{ème} pour aider les élèves dans l'adaptation aux attentes du collège.
- Participer à l'adaptation et la mise en place du Parcours 3R
- Repenser un parcours pour les élèves de 4^{ème} en difficulté. L'année de 4^{ème} est charnière dans le parcours des élèves. Elle est aussi une année dense quant aux problématiques adolescentes. Proposer un accompagnement ou atelier spécifique pourrait être bénéfique aux élèves les plus fragiles.
- Le partenariat avec la référente décrochage : mieux coordonner nos actions pour gagner en clarté et cohérence dans l'accompagnement des élèves en voie de décrochage.