

## Bilan décrochage 2021/2021

### Elèves suivis

Louka Fouzfa	5°8
Yasmine Desbordes	3°3
Alexandre Chapelle 3°2	3°2
Samy Sayah 4°8	4°8
Yeleene SY 5ème 6	5°6
Pierre-Jean HOLLEVOUT 4ème3	4°3
Miscouvie MUSUMISA 4ème3	4°3
Mathieu LEDOYEN 4ème3	4°3
Célia BOUAZZA 3ème3	3°3
Amira BOUGUETAF	3°2
Nassim ZOUGAR	4ème3

1) Envoi d'un mail aux PP pour leur demander de repérer s'ils ont des élèves en situation de décrochage

### Fiche à la disposition des PP

#### Repérer un élève en situation de décrochage

Prénom :

Nom :

Classe :

	1	2	3
<b>Retards</b>			
<b>Absences à répétition</b>			
<b>Passage à l'infirmerie</b>			
<b>Baisse des résultats.</b>			
<b>Baisse de concentration</b>			
<b>Baisse de motivation</b>			
<b>Oublis fréquents de matériels</b>			

<b>Repli sur soi</b>			
<b>Agressivité</b>			
<b>Sanctions pour indiscipline</b>			

## 2) Echanger avec les professeurs qui signalent un élève

Cibler le/les problème/s, sévérité, chronicité, type.  
Caractéristiques familiales, sociales et scolaires.

## 3) Echanger avec le jeune en utilisant la classification de Janosz

Observations, questionnaires, entrevues.

Le jeune choisit un objectif pour essayer d'améliorer la situation

Janosz classe l'élève décrocheur en quatre catégories les discrets (40 %), les inadaptés (40 %), les désengagés (10 %), les sous-performants (10 %)

## 4) Retour et proposition de pistes aux professeurs suivant le type de décrocheur à l'aide d'un mail

## 6) Retour et proposition de pistes à la Psy EN suivant le type de décrocheur à l'aide d'un mail si besoin

## 7) Entrevue avec le jeune à chaque période scolaire pour faire le point sur ses objectifs et essayer de le « re-bouster »