

Bilan pédagogique en histoire géographie.

Cette année 2020/2021 a été marquée par la crise du Covid qui a impacté fortement les projets de l'équipe d'histoire géographie.

- Les voyages et sorties ont été annulés.

Ainsi, les projets de M. Martin (échange avec Prague) et de Mme Baril (échange avec Berkeley) ont été annulés en 2020/2021.

M. Merré devait comme tous les ans participer au projet Auvergne en lien avec les professeurs d'EPS mais ce projet a aussi avorté à cause de la situation sanitaire.

- Certains projets, nécessitant des heures sur la marge d'autonomie ont néanmoins pu être menés à terme.

L'EPI en lien avec les SVT dans le niveau 5^e a été réalisé, dont voici le résumé :

Niveau 5^e : Mise en place d'un **EPI interdisciplinaire** avec les collègues de SVT, 5^{ème} autour de la problématique « Comment nourrir une population mondiale en pleine croissance tout en respectant l'environnement et la santé ? ».

Les élèves travaillent autour d'une **démarche de projet** qui consiste à concevoir, créer et réaliser une production commune qui intègre l'usage des technologies de l'information et de la communication. Ce travail se fait en groupes.

Modalités : 2 heures tous les 15 jours en co-animation ou 1 groupe avec un ou une professeure, le 2^{ème} groupe avec l'autre professeure la 1^{ère} heure puis on inverse

Production finale : Présentation d'un oral illustré par un diaporama / réalisation d'articles de journaux

Quelques exemples de capacités et de compétences travaillées :

- développer son autonomie dans une démarche de projet
- savoir travailler en équipe
- développer son ouverture d'esprit et sa curiosité
- savoir organiser son travail (planifier, anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles)
- utiliser un traitement de texte, utiliser un moteur de recherche, réaliser un diaporama
- repérer les critères nécessaires à un bon oral et s'entraîner. Préparation en vue de l'oral du DNB

EN 3^{ème}, les élèves ont eu accès à de l'aide individualisée.

Cette aide personnalisée en classe de 3^{ème} a pour but de **travailler les compétences notamment dans l'apprentissage des méthodes de travail**, particulièrement en ce qui concerne la préparation aux épreuves du brevet (à l'oral et à l'écrit).

Cela a un effet bénéfique pour tous les élèves car cette AP permet d'individualiser les besoins des élèves en leur permettant de revoir les bases pour les élèves les plus en difficulté, tandis que ceux et celles qui réussissent le mieux peuvent approfondir le travail des méthodes, notamment dans l'optique des exigences de la classe de 2^{nde}.

Ainsi, les élèves ont une heure quinzaine en demi groupe. Ce dédoublement facilite fortement l'individualisation des besoins des élèves.

=> Ces deux projets justifient l'usage d'heures supplémentaires prises dans la marge d'autonomie du collège.

- Les autres engagements de l'équipe d'histoire-géographie :

- Dans le cadre du programme de 3e, deux classes participent à une sortie au Mémorial de Caen avec une visite conférence sur le thème de la Seconde Guerre Mondiale, puis une visite sur le monde de la Guerre froide. L'après-midi est consacré aux plages du débarquement pour terminer au cimetière de Colleville sur Mer.

- Tous les membres de l'équipe d'histoire géographique sont professeurs principaux (6è ou 3è)

- Préparation lors du brevet blanc de l'épreuve d'histoire géographique EMC en accord avec les compétences et exigences nationales.

- Préparation de l'oral du brevet par les membres de l'équipe (travail avec les élèves sur le choix du sujet et la création de l'oral), notamment durant l'AP.

- Participation de l'équipe pédagogique à la journée laïcité du 9 décembre 2020 notamment pour la création de textes et d'images pour représenter la laïcité (en lien avec les autres disciplines).

- Validation de plusieurs compétences (D3 La formation de la personne et du citoyen ; D5 Les représentations du monde et de l'activité humaine).

- Participation au parcours Avenir avec l'investissement des professeurs dans la gestion des stages et l'organisation du forum des métiers (cf les rapports d'activité spécifiques dans ces domaines)

- Mise en place d'une classe coopérative au niveau 5è. (cf le rapport d'activité spécifique dans ce domaine)

- Accueil et formation d'un ou d'une stagiaire.

- Fort investissement de l'équipe dans l'égalité fille-garçon et dans la lutte contre les discriminations (cf le rapport d'activité spécifique dans ces domaines)

- Projection pour l'année 2022 :

Reconduite des projets actuellement en place.

Relance de l'échange avec Berkeley.

Réflexion autour d'une journée à Paris avec visite du Musée d'Orsay et des espaces du XIXème siècle à Paris en classe de quatrième.

L'équipe d'histoire géographique.