

APRES LA 3ème

centre d'information
et d'orientation
Saint-Germain-en-Laye



académie
Versailles
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Collège DEBUSSY
2021/2022



En fin de 3^{ème}, j'ai le choix entre...

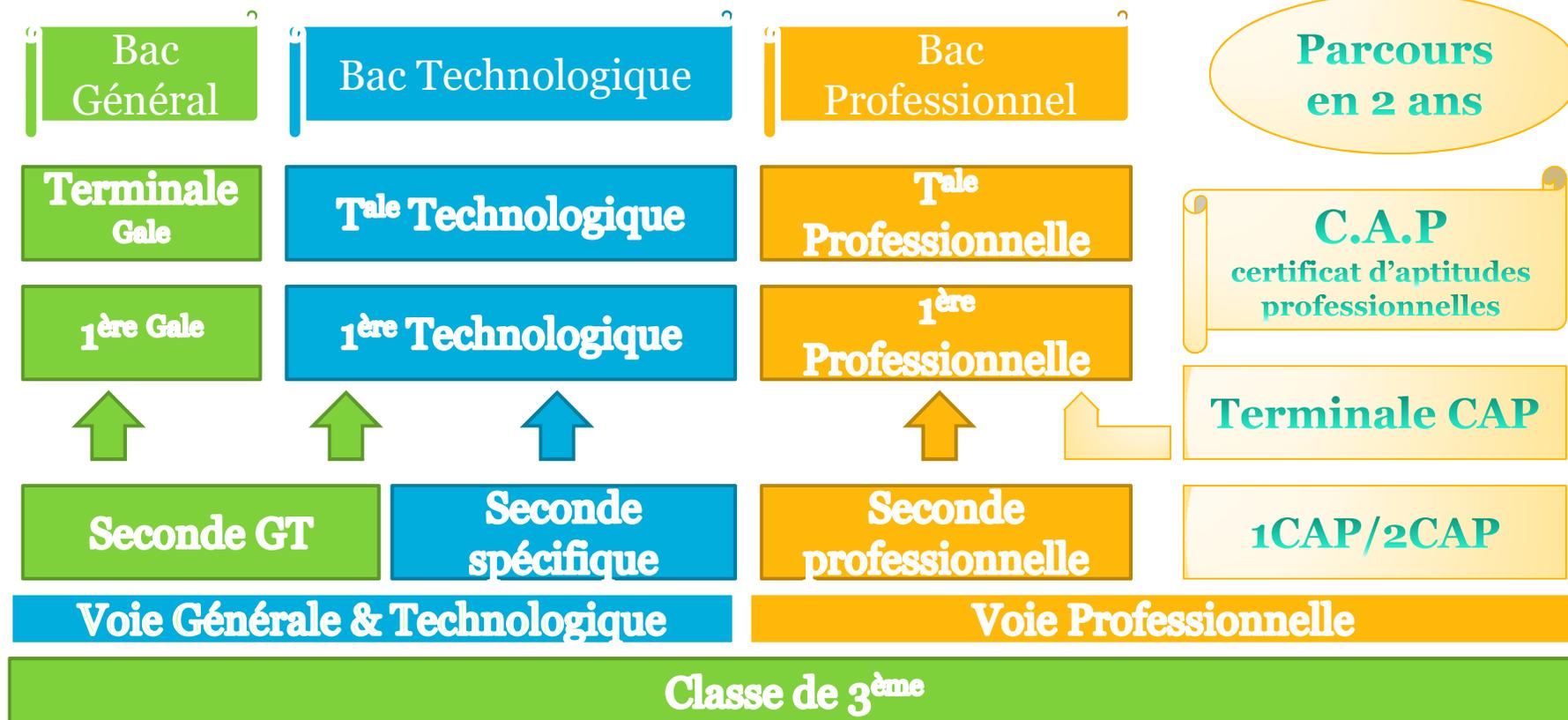
- **La voie Générale et Technologique**

OU

- **La voie Professionnelle**

Les différentes voies d'orientation

Parcours en 3 ans



Quel Bac pour moi ?



- **3 types de baccalauréats**
 - Général
 - Technologique (ST2S, STMG, STD2A, STI2D, STAV...)
 - Professionnel (Gestion –administration, Technicien d'usinage, ...)
- **3 façons d'étudier, 3 façons d'être élève, 3 façons de vivre l'école.**



Il est important de choisir le type de baccalauréat en fonction de l'élève que l'on est.

La Voie Professionnelle



- Enseignement professionnel : **acquisition de connaissances et de savoir-faire.**
- L'enseignement **général est articulé autour de l'enseignement professionnel.**
- Travaux pratiques et périodes de formation en milieu professionnel (18 à 22 semaines de stages).
- On y acquiert une **qualification**, un **savoir-faire**, des **gestes professionnels** et un **savoir-être.**



CAP ou Bac Pro?

- Baccalauréat Professionnel : l'objectif est de se former en tant **qu'employé ou ouvrier spécialisé** dans une spécialité professionnelle (*secrétariat, technicien d'usinage, vente, travaux publics, ...*) parmi plus de **80 spécialités**.
- Le Certificat d'Aptitudes Professionnelles (C.A.P): l'objectif est de se former à un métier précis (coiffure, esthéticienne, maçon, cuisinier....) parmi **200 spécialités**.

Au lycée ou chez un patron?

- Sous **statut scolaire** : je suis inscrit dans **un lycée** et je suis des cours comme au collège avec des heures qui se font en **ateliers** pour les travaux pratiques et des semaines de stages en entreprise à effectuer.
- Sous **statut d'apprenti(e)** : je signe un **contrat de travail** avec un employeur et j'alterne des cours en **Centre de Formation pour Apprenti (CFA)** et **des jours ou semaines de travail en entreprise.**

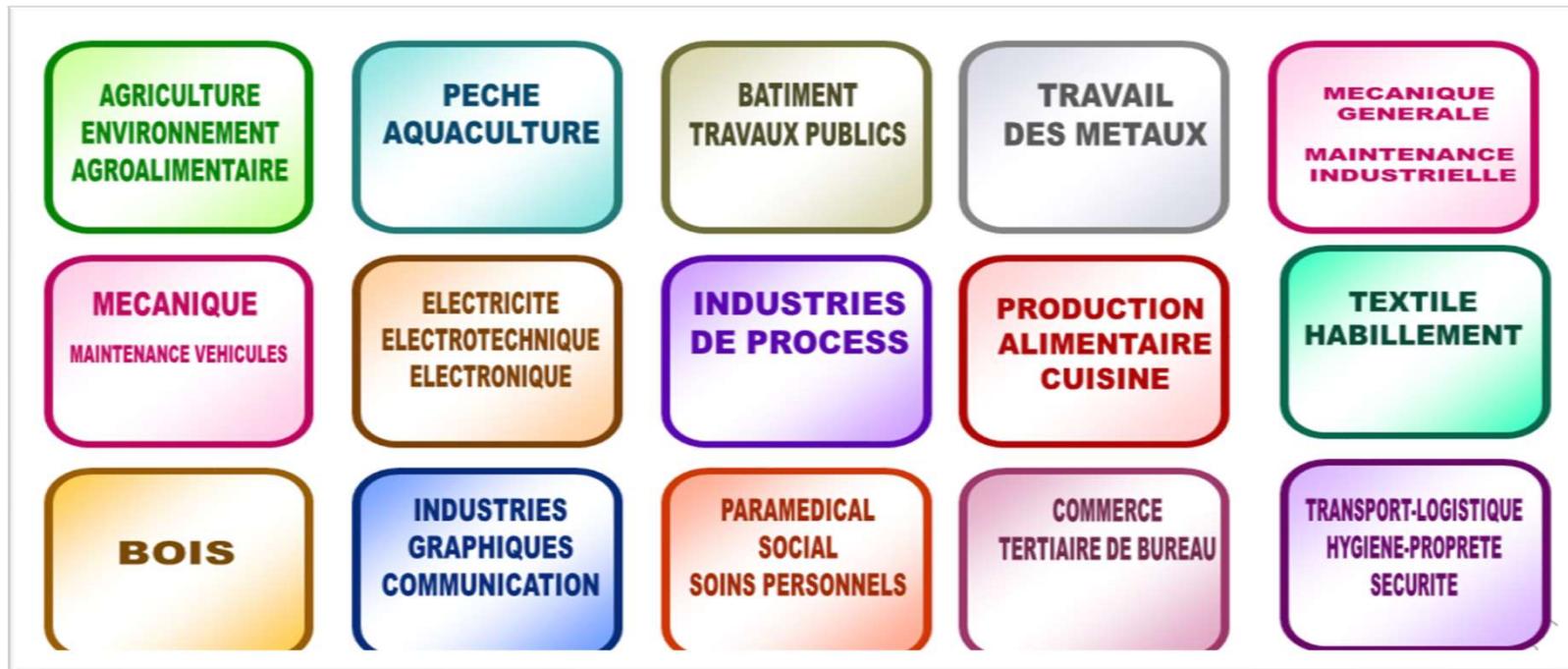
Le Bac professionnel

| | Seconde Professionnelle |
|---|---|
| Enseignements professionnel | 12h00 |
| Enseignements professionnels et français en co-intervention | 1h00 |
| Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention | 1h00 |
| <i>Réalisation d'un chef d'œuvre</i> | <i>A partir de la 1^{ère} et en Terminale</i> |
| Prévention-Santé- Environnement | 1h00 |
| Economie-gestion ou économie-droit selon la spécialité | 1h00 |
| <i>Sous total enseignements professionnels</i> | <i>16h00</i> |
| Enseignements généraux | |
| Français, Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique | 4h00 |
| Mathématiques | 1h30 |
| Langue Vivante A | 2h00 |
| Sciences physiques et chimiques ou Langue Vivante B (selon les spécialités) | 1h30 |
| Arts Appliqués et culture artistique | 1h00 |
| EPS | 2h30 |
| <i>Sous total Enseignements généraux</i> | 12h30 |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation | 3h00 |
| Total des heures | 31h30 par semaine |
| Période de formation en milieu professionnel (stage) | 4 à 6 semaines |

A l'entrée au lycée professionnel :

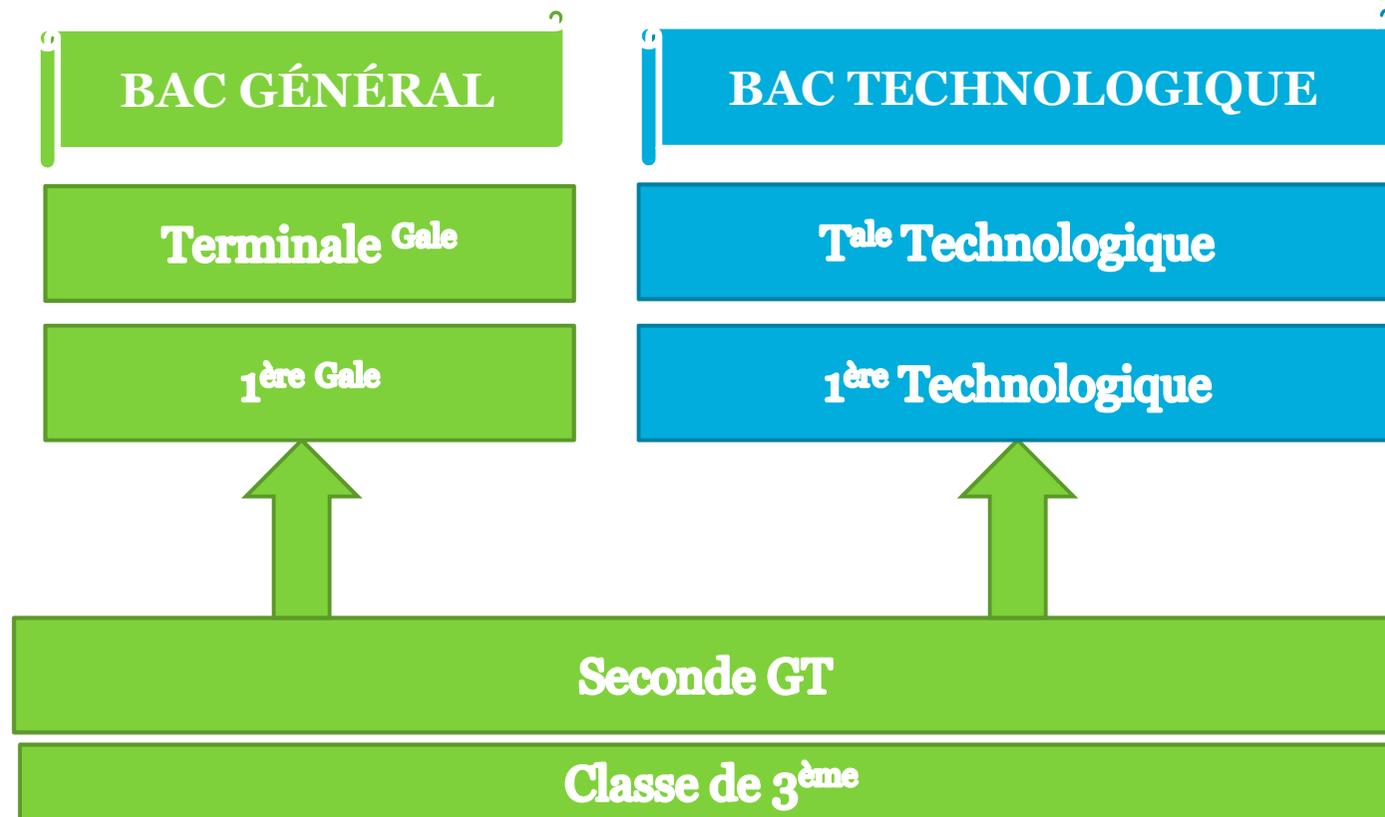
- Test de positionnement en Français et en Mathématiques pour tous.
- A.P et consolidation des savoirs déterminés en fonction des résultats aux tests.
- En lien avec la spécialité choisie, les élèves devront réaliser **un chef d'œuvre (à partir de la 1^{ère} pro)** qu'ils/elles présenteront dans une épreuve finale du diplôme (au bout des 3 ans)

Quel bac pro ?



- Organisation en **FAMILLES de Métiers** pour une orientation plus progressive : exemple « métiers de la relation client »
 - Bac pro commerce
 - Bac pro Vente
 - Bac pro accueil

La Voie générale et technologique



La voie Générale et Technologique

- En fin de seconde, je devrais choisir entre un bac général et un bac technologique :



Compétences travaillées

- Analyser et Réfléchir
- Commenter et Argumenter
- Rédiger et Synthétiser

- **La voie générale (bac général) :**

L'enseignement y est plus **théorique et abstrait**. L'objectif est d'acquérir une **culture générale** permettant d'avoir un **regard critique** sur la société. Le travail personnel y est important (15 heures/semaine pour la classe de seconde GT).

- **La voie technologique (bac technologique : ST??) :** L'enseignement s'appuie sur **l'observation et l'expérimentation**, des travaux de groupe et en autonomie mais aussi sur des travaux pratiques, en laboratoire, en salle d'informatique, en salle de technologie... L'enseignement est plus concret.

La classe de 2nde GT

| → ENSEIGNEMENTS COMMUNS | HORAIRE ÉLÈVE |
|---|----------------|
| Français | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h |
| LVA et LVB (langue vivante étrangère ou régionale) | 5 h 30 |
| Sciences économiques et sociales | 1 h 30 |
| Mathématiques | 4 h |
| Physique-chimie | 3 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 1 h 30 |
| Éducation physique et sportive | 2 h |
| Enseignement moral et civique | 18 h annuelles |
| Sciences numériques et technologies | 1 h 30 |
| → ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | HORAIRE ÉLÈVE |
| 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI : | |
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin (a) | 3 h |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec (a) | 3 h |
| Langue vivante C étrangère ou régionale | 3 h |
| Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre | 3 h |
| Éducation physique et sportive | 3 h |
| Arts du cirque | 6 h |

Certains lycées proposent également des options technologiques (design, sciences de l'ingénieur, biotechnologies...)

La Voie Technologique



- L'enseignement s'appuie sur
 - **l'observation** et **l'expérimentation**
 - des **travaux de groupe** et en autonomie
 - Des travaux pratiques, en laboratoire, en salle informatique, en salle de technologie...



Les bacs technologiques (Bac ST...?)

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

 **Pass CCD**

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

Et après ? Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.



TMD - Techniques de la musique et de la danse

Pour qui ? Après une **2de spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; **être inscrit-e au conservatoire**. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire.

Et après ? Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur.

Et après ? Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...



STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques.

Et après ? Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.



ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme. La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues...

Et après ? BTS et DUT ou école du paramédical et social.



STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

Au programme. Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing).

Et après ? Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.



STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Après une **2de spécifique**, mais possible après une 2de générale et techno.

Au programme. Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

Et après ? écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...



La voie technologique (suite et fin)

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (au lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.

Au programme. Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques.

8 semaines de stages. Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

Et après ? poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...



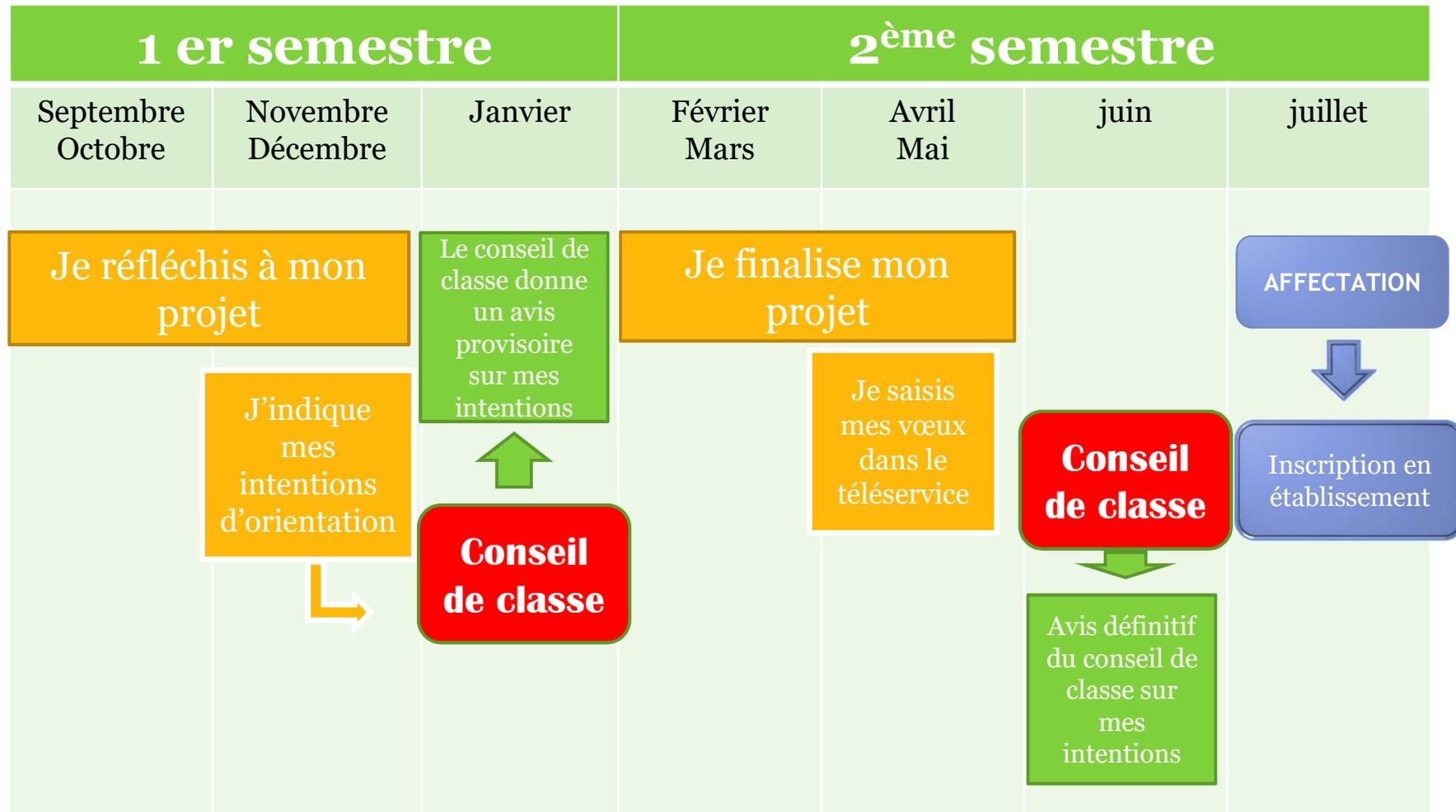
Comment choisir ?



- Se poser des questions sur soi : **Quelles sont mes qualités ? Qu'est-ce que j'aime faire ? Ce que je sais faire ? Ce que j'ai envie de faire ?**
- Aller chercher de l'information au C.D.I, en rendez-vous chez le Psy EN, en allant sur différents sites internet :
www.onisep.fr ; www.oniseptv.onisep.fr ; www.letudiant.fr ;
www.cidj.com , www.quandjepasselebac.education.fr
- Réaliser des mini-stages en lycée professionnel
- Participer aux journées portes ouvertes des établissements
- Venir au Centre d'Information et d'Orientation (C.I.O) de St-Germain-en-Laye



Le calendrier de l'orientation



La procédure:

Quel que soit votre choix, il faudra faire des vœux :

→ 2nd GT : vœux sur le ou les lycées de secteur

→ 2nd pro : 10 vœux (max) par ordre de préférence, avec la spécialité et l'établissement



Ce sont vos notes, autrement dit ce que vous montrez de vos connaissances, qui vont conditionner votre affectation!

Et concrètement comment ça marche?

Si je veux aller en voie GT :

→ Le conseil de classe se positionne, sur mes notes et sur l'élève que je suis, pour rendre un avis (favorable / défavorable) pour mon passage en 2^{nde}.

→ Je relève de mon lycée de secteur

Pour les élèves de Debussy: le lycée d'Albret; le lycée De Vinci et le lycée Poquelin à St Germain.



Rien ne vous garantit d'être affecté sur le lycée demandé, si vous ne mettez qu'un seul vœu.

Si je veux aller en voie Professionnelle :

→ Le conseil de classe se positionne et rend un avis.

→ Je fais des vœux en bac pro en fonction du domaine qui m'intéresse, et je décline les différents lieux où je peux faire cette formation.

EX : -**vœux 1**: bac pro commerce, lycée Corneille, La Celle St Cloud
- **vœux 2**: bac pro commerce, Lycée Jules Verne, Sartrouville
- **vœux 3** : etc.....

→ Mes notes sont transférées sur le logiciel Affelnet et mes vœux seront à saisir sur le Téléservice par mes parents.

→ Le logiciel va donner un coefficient à mes notes, en fonction du bac pro choisi, ce qui va me donner une note globale et me positionner par rapport aux autres élèves sur mon vœu 1 :

Ex: Paul = 90, Amine = 130,
Lucie = 102....

→ Paul ne sera pas pris car il est classé 33^{ème},
Amine et Lucie sont pris car ils sont classés 5^{ème}
et 22^{ème}

Bac pro commerce
CORNEILLE
25 places

→ Même procédure avec le vœu n°2 de Paul, jusqu'à ce qu'il trouve une place **MAIS**, notre vœu 2 aura été le vœu 1 d'autres élèves et la section est peut-être déjà remplie!

D'où l'importance des notes pour avoir le bac pro que l'on souhaite!!!!!!!!!!!!

**Avez-vous
des questions à me poser ?**



Merci de votre attention !

Prendre RDV avec la Psychologue de l'Orientation:
Mme HERVOUET Aude

- > ***Au collège*** : le jeudi matin.
- Le cahier de RDV est à l'administration, au secrétariat des élèves.
- > ***Au C.I.O de St Germain en Laye*** : **01.78.64.33.29**
 - **Le vendredi**

Le CIO est ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00, le samedi matin* de 9h à 12h.

*(*sauf veille de vacances et pendant les vacances scolaires.)*